**Мониторинг педагогического и медико-социального сопровождения детей**

**«МБДОУ «Детский сад № 5 «Колокольчик»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Возраст ребенка** | **Предмет исследования** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Диагностический инструментарий** | **Ответственный за проведение** | **Вид, форма отчётности** |
| 1. | Ранний и возраст (до поступления в ОУ) | Оценка физиологического и нервно-психического развития ребенка | Выявление соответствия возрастным нормативам и отклонений в физиологическом и нервно-психическом развитии | По эпикризным срокам | Наблюдение, индивидуальная карта развития ребенка (Ф-25) | Участковые педиатры, врачи узких специальностей | Карта |
| 2. | Ранний возраст 1-3г. | Диагностика физиологического и нервно-психического развития | Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни. | По эпикризным срокам | К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни» | Воспитатель | Карта  Диаграммы динамики развития |
| Вновь поступившие дети раннего возраста / шестой месяц пребывания в д/с | Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ | Определение уровня социально-психологической адаптации | февраль | М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Диагностика адаптации воспитанников к ДОУ» | Педагог-психолог | Сводная таблица  Протокол  Листы адаптации |
| 3. | Дети 3-7 лет | Оценка детской деятельности; | Анализ и оценка результативности воспитательно-образовательного процесса ДОУ | Октябрь, май | О.А. Сафонова «Экспресс-анализ и оценка детской деятельности» | Воспитатель | Сводная таблица  Таблица мониторинга |
| 4. | Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами. | Анализ и оценка результатов развития личностных качеств детей.  Приведение образовательной среды в соответствии с уровнем развития детей.  Выбор направления коррекционной работы | Октябрь, май | Методика Н.А. Коротковой, П.Г. Нежнова «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» | Воспитатель | Нормативные карты возрастного развития дошкольников |
| 5. | Дети 3-7 лет | Оценка психического развития детей | Выявление проблем в развитии | По результатам промежуточного мониторинга, запросу родителей | В соответствии с проблемами в развитии детей | Педагог- психолог | Протокол и рекомендации |
| 6. | Дети 5-6 лет | Диагностика дошкольной зрелости детей 5-6 лет | Определение уровня школьно-необходимых функций детей 5-6 лет | апрель | М.Р. Битянова «Диагностика школьной зрелости» | Педагог-психолог | Сводная таблица  Протокол |
| 7. | Дети 6-7 лет | Диагностика взаимоотношений между детьми в группе | Выявить особенности психологического климата в группе | февраль | Т.А. Репина диагностическая игра «Секрет» | Педагог-психолог | Протокол |
| 8. | 6 - 7 лет  (период поступления в школу) | Определение психологической готовности к школьному обучению. | Диагностика личностной и операционально-технической готовности к школе | Апрель | Н.И. Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» | Педагог-психолог | Протокол  Сводная таблица |