**Консультация для родителей**

**«Развитие речи детей старшего дошкольного возраста через дидактическую игру»**

**Игра** — основной род деятельности детей, поэтому и всесторонне развивать его стоит через игру. Для этого существует множество дидактических игр, направленных на разные стороны развития ребенка. Одним из таких видов являются дидактические игры для развития речи.

 Задача таких игр обучить ребенка новым словам, их правильному произношению, научить склонять и использовать речь связно, с помощью словотворчества.

Дидактические игры помогают ребенку понять и услышать разницу между созвучными словами,  узнать о разных формах слова, о применении предлогов и союзов.

**Роль дидактических игр**в развитии ребенка**,** в частности егоречи очень большая, ведь все обучение строиться именно на них. Значение игр в воспитании детей нельзя преувеличить, так как только игровая деятельность может привлечь ребенка, а значит научить.

 Каждая игра оставляет свой след  в развитие малыша, **использование дидактических игр способствует:**

 - Обучению ребенка восприятия речи, как средства связи;

 - Пополнение словарного запаса;

 - Развития фонематического слуха;

 - Развитие речевого творчества;

 - Восприятию интонационной и звуковой культуры речи;

 - Постановке связной речи;

 - Постановке диалогической речи;

 - Умению грамотного использования речевых оборотов, предлогов.

 Все игры можно условно подразделить на несколько типов. В идеале использовать каждый тип отдельно с разной игрой. Это поможет малышу не утомиться, но при этом разнообразные игры помогут тренировать память, слух, пополнять словарный запас.

**Сами дидактические игры делятся на три типа:**

  - Настольно-печатные (книги, картинки, карточки);

  - С игрушками и предметами;

  - Словесные.

*Настольно-печатные игры*  
     Настольно-печатные игры- интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.

   Подбор картинок по парам. Самое простое задание в такой игре - нахождение среди разных картинок двух совершенно одинаковых: две шапочки, одинаковые и по цвету, фасону, или две куклы, внешне ничем не отличающиеся.

*Словесные игры*  
   Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них, так как в этих играх требуется использовать приобретённые ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах.

**Помните!!!** Дидактические игры, как средство развития речи детей,  являются одним из лучших методов, но обучающее воздействие необходимо, как в семье, так и в детских учреждениях, где оно приобретает особенно важное значение.

Богомолова Наталья Павловна.